


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Херсонський державний університет

ОСВІТНО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Середня освіта (Фізична культура)»  
Другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура)  
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

Кваліфікація: магістр освіти, вчитель фізичної культури, викладач  
фізичного виховання у закладах освіти різних рівнів

ЗАТВЕРДЖЕНО  
вченою радою Херсонського  
державного університету

  
Голова вченої ради ХДУ  
(Володимир ОЛЕКСЕНКО)  
(протокол № 12 від «25» 06 2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 06.07 2020 р.  
Ректор Херсонського державного  
університету



(Олександр СПИВАКОВСЬКИЙ)  
Наказ № 627-Д від «06» 07 2020 р.)

Херсон, 2020 рік

## ПЕРЕДМОВА

1. Освітня програма «Середня освіта (Фізична культура)» з підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти розроблена проєктною групою кафедри теорії та методики фізичного виховання факультету фізичного виховання та спорту згідно з вимогами Положення про освітню програму Херсонського державного університету, від 03.03.2020 № 242-Д.

### 2. Розробники:

Пришва Олесь Борисович - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання;

Малярєнко Ірина Валентинівна – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, завідувач кафедри теорії та методики фізичного виховання;

Городинська Інна Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання;

Грабовський Юрій Антонович – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання;

Глухов Іван Геннадійович – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання;

Коваль Вікторія Юріївна - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання;

Кольцова Ольга Сергіївна - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання;

Степанюк Світлана Іванівна - кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання;

Бойченко Антон Вікторович – студент 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету фізичного виховання та спорту;

Макарова Катерина Євгенівна - студентка 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету фізичного виховання та спорту.

### Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Кан Юрій Борисович – начальник Херсонського обласного відділення комітету з фізичного виховання та спорту міністерства освіти і науки, молоді та спорту України

2. Ніконов Юрій Миколайович – начальник управління освіти Херсонської міської ради.

3. Черняк-Навотна Анастасія Семенівна – методист Херсонського вищого училища фізичної культури Херсонської обласної ради, випускниця факультету фізичного виховання та спорту ХДУ 2010 р.

## 1. Профіль освітньої програми «Середня освіта (Фізична культура)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)

<b>1. Загальна інформація</b>	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Херсонський державний університет Факультет фізичного виховання та спорту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр освіти, викладач фізичного виховання
Офіційна назва освітньої програми	Освітня програма «Середня освіта (Фізична культура)»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, 2018 рік НД – IV № 2205141 (НД № 2288955) до 2028 року
Цикл/рівень	FQ-EHEA – другий; EQF-LLL – 8 рівень; НРК – 8 рівень / Магістр
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, ОКР «спеціаліст»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	2 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://www.kspu.edu/About/Faculty/FPhysicalEduSport/ChairTheoryMethodsPhysicalEdu.aspx">http://www.kspu.edu/About/Faculty/FPhysicalEduSport/ChairTheoryMethodsPhysicalEdu.aspx</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Підготовка кваліфікованих фахівців у сфері освіти (фізичне виховання), набуття ними загальних та фахових компетентностей з розроблення і впровадження методології та методики викладацької діяльності; створення нових системоутворюючих знань та розуміння прогресивних технологій фізичного виховання з метою розв'язання прикладних проблеми викладацької діяльності; забезпечення підготовки кваліфікованих кадрів для здійснення педагогічної діяльності.	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<b>Галузь знань</b> 01 Освіта/Педагогіка <b>Спеціальність</b> 014 Середня освіта (Фізична культура)
Орієнтація освітньої програми	Освітня програма прикладної спрямованості. Базується на інноваційних ідеях, поняттях, парадигмах, концепціях, теоріях та інших результатах сучасних наукових досліджень з проектування та використання спеціальних технологій, аналізу розвитку освітнього напрямку у фізичній культурі, з подальшою професійною та науковою кар'єрою.

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура) Ключові слова: фізична культура, фізичне виховання, викладач		
Особливості програми	Обов'язкова виробнича практика у закладах вищої освіти, спрямованість наукової діяльності на безперервність вищої освіти		
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>			
Придатність до працевлаштування	КОД КП	КОД ЗКПРТ Р	ПРОФЕСІЙНА НАЗВА РОБОТИ
	2310.2		Викладач вищого закладу освіти
	2320		Викладач професійно-технічного навчального закладу
		24420	Викладач професійного навчально-виховного закладу
	2331		Вчитель загальноосвітнього навчального закладу
	1210.1	24370	Голова клубу (спортивного)
	1229.6	21839	Завідувач бази спортивної
		21541	Завідувач спортивної споруди
			Начальник (завідувач) тренажерного комплексу (залу)
		23829	Начальник клубу (аероклубу, службового собаківництва, спортивно-технічного, стрілецько-спортивного)
	1229.7	22009	Завідувач майданчика (астрономічного, інструментального, спортивного та ін.)
2351.2	23478	Методист з фізичної культури	
Подальше навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продовження навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти /програмою підготовки докторів філософії PhD (за спеціальностями)/ 8 кваліфікаційний рівень НРК за спеціальністю 24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення;</li> <li>• Набуття освітніх і професійних кваліфікацій за іншими спеціальностями та/або спеціалізаціями в системі післядипломної освіти.</li> </ul>		
<b>5. Викладання та оцінювання</b>			
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p> <p>Переважно використовуються такі методи навчання: проблемно-пошуковий; евристичний; інформаційно-рецептивний; проектний; інтерактивні методи (мозковий штурм, «круглий стіл», тренінги, ділові ігри, «кейсстаді» та ін.), у тому числі із застосуванням інформаційно-комунікативних технологій.</p>		

Оцінювання	Здійснюється в умовах кредитно-трансферної організації навчального процесу за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами. <b>Види контролю:</b> поточний, тематичний, підсумковий, семестровий, самоконтроль. <b>Методи оцінювання:</b> усні та письмові іспити, заліки, тестові завдання в тому числі комп'ютерне тестування, лабораторні звіти, презентації, захист звітів з практик, захист кваліфікаційної роботи.
<b>6. Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	- Здатність до вирішення та розв'язання складних спеціалізованих завдань та професійних проблем в галузі фізичного виховання та спорту, що передбачає проведення теоретичних та емпіричних досліджень із застосуванням інноваційних і творчих підходів, що характеризується толерантністю до невизначеності.
Загальні компетентності (ЗК)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність удосконалювати і розвивати свій інтелектуальний та загальнокультурний рівень (ЗК-1).</li> <li>- Здатність до критичного аналізу, оцінювання й синтезу нових і складних ідей, до участі в критичному діалозі (ЗК-2).</li> <li>- Здатність працювати в міжнародному контексті. Комунікативна здатність до використання іноземної мови як засобу ділового спілкування (ЗК-3).</li> <li>- Здатність демонструвати значний діапазон керівних навичок, методів, та інструментів, які пов'язані з галуззю навчання (ЗК-4).</li> <li>- Здатність до самостійного освоєння нових методів дослідження, до зміни наукового і науково-педагогічного профілю своєї професійної діяльності (ЗК-5).</li> <li>- Здатність ініціювати, проектувати та виконати наукове дослідження, яке призводить до нових знань (ЗК-6).</li> <li>- Здатність самостійно здобувати за допомогою інформаційних технологій і використовувати в практичній діяльності нові знання і вміння, в тому числі в нових галузях наукових знань, безпосередньо пов'язаних зі сферою діяльності (ЗК-7).</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї та досягати наукових цілей (ЗК-8).</li> <li>- Здатність дотримуватися етичних принципів у наукових дослідженнях (ЗК-9).</li> <li>- Здатність до використання на практиці вміння та навичок в організації дослідницьких і проектних робіт, в управлінні колективом (ЗК-10).</li> <li>- Здатність до використання наявного науково-методичного та дослідницького досвіду в обраному виді професійної діяльності (ЗК-11).</li> <li>- Здатність до безперервної самоосвіти (ЗК-12);</li> <li>- Здатністю творчо вирішувати різноманітні сучасних наукових проблем і практичних завдань у сфері фізичної культури і спорту на основі розвитку теоретико-методологічного мислення (ЗК-13);</li> <li>- Здатністю здійснювати проектування освітньої, тренувальної, рекреаційної, науково-дослідної, організаційно-управлінської та культурно-просвітницької діяльності (ЗК-14).</li> </ul>

Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність і готовність самостійно аналізувати стан і динаміку об'єктів діяльності, виявляти актуальні проблеми і ставити конкретні завдання їх вирішення (ФК-1).</li> <li>- Здатність використовувати в професійній діяльності інноваційні технології, сучасні засоби і методи наукових досліджень (ФК-2).</li> <li>- Здатність аналізувати, узагальнювати і транслювати передовий педагогічний досвід фізкультурно-оздоровчої та спортивної діяльності (ФК-3).</li> <li>- Здатність формулювати цілі проекту (програми) для вирішення завдань підвищення ефективності фізкультурно-оздоровчої, спортивної, рекреаційної діяльності, визначити критерії та показники досягнення цілей, виявляти пріоритети вирішення завдань з урахуванням моральних аспектів діяльності (ФК-4).</li> <li>- Здатність акумулювати і використовувати знання організаційного-управлінської діяльності в галузі фізичної культури і спорту(ФК-5).</li> <li>- Здатність розробляти проекти та методичну документацію в галузі фізичної культури та спорту з урахуванням соціальних, морфофункціональних, психологічних особливостей контингенту різної статі та віку, природних та економічних особливостей регіону (ФК-6).</li> <li>- Здатність організувати індивідуальну та колективну роботу зі всіма категоріями населення в конкретних видах фізкультурної та спортивної діяльності, готовністю до кооперації з колегами (ФК-7).</li> <li>- Здатність використовувати сучасні технології, засоби і методи фізичного виховання та оцінювати ефективність їх застосування (ФК-8).</li> <li>- Здатність до коригування тренувального і змагального навантаження на основі контролю стану осіб, що займаються фізичними вправами, застосування індивідуального підходу в навчально-тренувальній та змагальній діяльності (ФК-9).</li> <li>- Здатність до розробки практико-орієнтованих програм в галузі фізичної культури і спорту з урахуванням реальних і прогнозованих потреб особистості і суспільства (ФК-10).</li> <li>- Здатність до планування освітнього та тренувального процесів, використання технологій проектування структури і змісту професійної діяльності, прогнозування її результатів (ФК-11).</li> <li>- Здатність застосовувати в педагогічній діяльності актуальні технології, організаційні форми, методи, прийоми і засоби навчання і виховання з метою підвищення якості освітньої діяльності (ФК-12).</li> <li>- Здатність здійснювати навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності з урахуванням новітніх досягнень педагогічної науки і практики (ФК-13).</li> <li>- Здатність застосовувати в освітній діяльності технології педагогічного контролю результатів навчання і виховання, інтерпретувати результати і вносити корективи в організацію освітньої діяльності і в підвищення результативності освітньої діяльності (ФК-14).</li> <li>- Здатність виконувати наукові дослідження та використовувати їх результати у цілях підвищення ефективності організаційно-управлінської діяльності (ФК-15).</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність розробляти плани та програми інноваційної діяльності в сфері управління спортивними організаціями (ФК-16).</li> <li>- Здатність використовувати методики та технології з суміжних областей знань при проведенні науково-дослідної роботи в області фізичної культури та спорту (ФК-17).</li> </ul>
<b>7. Програмні результати навчання</b>	
<p>Студент Суб'єкт буде здатен</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>демонструвати</i> високий рівень світоглядної культури науковця та методологічної підготовки науковця, а саме вільне володіння філософськими та загальнонауковими методами пізнання, знання сучасних загальнонаукових методологічних програм (ПРН 1);</li> <li>• <i>володіти</i> навичками ділової комунікації, комунікативними стратегіями і тактиками, мовленнєвими нормами, адекватно використовувати їх при вирішенні фахових завдань (ПРН 2);</li> <li>• <i>здійснювати</i> діагностику результатів освітнього процесу у вищій школі, <i>застосовувати</i> індивідуальний підхід до вибору засобів розвитку суб'єктів взаємодії; <i>використовувати</i> систему вмінь та навичок з метою здійснення рефлексії різних видів освітньої діяльності і на цій підставі здатен формувати індивідуальний стиль науково-педагогічної діяльності, професійного педагогічного спілкування (ПРН 3);</li> <li>• <i>формувати</i> цілі і завдання досліджень, <i>застосовувати</i> наукові методи та сучасні методики їх вирішення (ПРН 4);</li> <li>• <i>здійснювати</i> збір, обробку, систематизацію та аналіз даних наукових досліджень; <i>аналізувати і узагальнювати</i> існуючий науково-методичний та дослідницький досвід в обраному виді професійної діяльності (ПРН 5);</li> <li>• <i>застосовувати</i> сучасні методики і технології, в тому числі і інформаційні, для забезпечення якості освітнього процесу в вищих закладах, <i>здатний забезпечувати</i> охорону життя і здоров'я студентів в освітньому процесі та позаурочної діяльності (ПРН 6);</li> <li>• <i>використовувати</i> інноваційні технології в галузі фізичної культури і спорту та професійній діяльності; <i>розробляти</i> інноваційні програми спортивної та спортивно-оздоровчої діяльності з урахуванням виникаючих потреб (ПРН 7);</li> <li>• <i>здійснювати</i> розробку освітніх, спортивних, оздоровчих технологій з урахуванням сучасного рівня розвитку науки; <i>інтегрувати</i> отримані знання в інноваційні педагогічні технології в галузі фізичної культури і спорту (ПРН 8);</li> <li>• <i>розробляти</i> нові та <i>удосконалювати</i> традиційні педагогічні технології, засоби і методи спортивного тренування, <i>оцінювати</i> їх ефективність (ПРН 9);</li> <li>• <i>аналізувати і прогнозувати</i> вплив фізичного навантаження на організм людини в тренувальному режимі за даними строкового, відставленого та етапного лікарського контролю (ПРН 10);</li> <li>• <i>володіти</i> знаннями щодо змісту реабілітаційних заходів при різних травмах опорно-рухового апарату та відновленні навчально-тренувального процесу; <i>використовувати</i> професійні знання щодо роботи з різними нозологічними та</li> </ul>

	<p>віковими групами, <i>володіти</i> новітніми спортивно-реабілітаційними технологіями (ПРН 11);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>розробляти</i> організаційно-нормативні, планово-фінансові, навчально-методичні, навчальні та інші документи (ПРН 12);</li> <li>• <i>володіти</i> навичками пошуку (в тому числі з використанням інформаційних систем і баз даних), критичного аналізу інформації та прогнозування кінцевого результату за обраною дослідницькою тематикою, <i>формулювати</i> висновки і рекомендації в галузі фізичної культури і спорту (ПРН 13);</li> <li>• <i>застосовувати</i> різні форми рекреаційно-оздоровчої діяльності та проводити заняття оздоровчої спрямованості; <i>розробляти</i> та <i>реалізовувати</i> різні програми рекреаційно-оздоровчої спрямованості з фізкультурниками і спортсменами різних кваліфікацій (ПРН 14);</li> <li>• <i>застосовувати</i> сучасні методи управління в організаціях фізкультурно-спортивної спрямованості, <i>розробляти</i> технології з прийняття та реалізації управлінських рішень в мережі фізкультурно-спортивних послуг (ПРН 15);</li> </ul>
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Кадрове забезпечення	Передбачає викладання фахових дисциплін, науково-педагогічними працівниками, що працюють у ХДУ на постійній основі, або на засадах сумісництва з науковим ступенем, вченим (почесним) званнями, з них 50% - докторів наук, професорів, та/або з досвідом практичної діяльності.
Матеріально-технічне забезпечення	Виконання програм навчальних дисциплін забезпечується матеріально-технічним оснащенням кабінетів і лабораторій, що відповідають Ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності даного спрямування та Вимогам до спеціалізованих лабораторій та кабінетів визначених окремим документом НМР університету.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Херсонський державний університет забезпечує студентів і викладачів навчально-методичними матеріалами на паперових та електронних носіях, підручниками і навчальними посібниками, періодичними виданнями за профілем підготовки студентів, доступом до електронних інформаційних ресурсів (у т.ч. через мережу Інтернет) у бібліотеці університету; корпоративними каталогами (спільно з бібліотеками провідних закладів вищої освіти України та світу).
<b>9. Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	Можливість переведення з іншого закладу вищої освіти України за спорідненою спеціальністю.
Міжнародна кредитна мобільність	Херсонським державним університетом укладено угоду про подвійне дипломування з інститутом Wyższa Szkoła Gospodarki (WSG) w Bydgoszcy (Польща)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Вступ у межах ліцензованого обсягу спеціальності, мова навчання – українська.



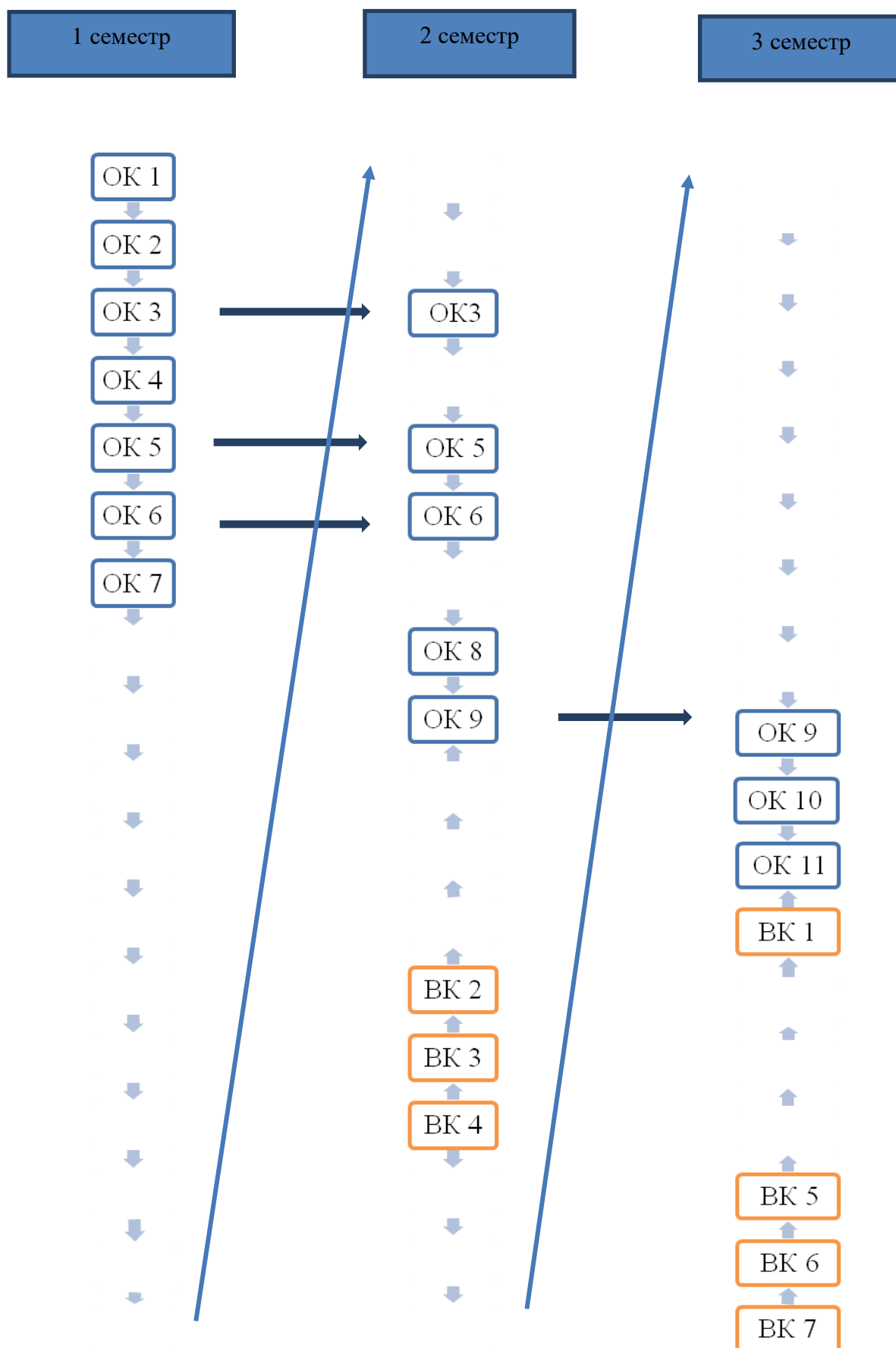
## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
ОК 1.	Філософія та методологія науки	3	залік
ОК 2.	Основи наукової комунікації іноземними мовами	3	залік
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
ОК 3.	Сучасні методи наукових досліджень у фізичному вихованні	9	екзамен
ОК 4.	Дидактико-методичні засади викладання фізичного виховання у закладах вищої освіти	3	залік
ОК 5.	Лікарсько-педагогічний контроль у фізичному вихованні	9	екзамен
ОК 6.	Фізична культура різних груп населення	6	екзамен
ОК 7.	Діагностика рухової обдарованості	3	залік
ОК 8.	Дистанційна освіта у фізичному вихованні	3	екзамен
ОК 9.	Виробнича практика	18	залік
ОК 10.	Переддипломна практика	6	залік
ОК 11.	Атестація здобувачів вищої освіти	4,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		67,5	
<b>Вибіркові компоненти ОП*</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
ВК 1.	Дисципліна вільного вибору 1	3	залік
ВК 2.	Дисципліна вільного вибору 2	3	
ВК 3.	Дисципліна вільного вибору 3	3	
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
ВК 4.	Дисципліна вільного вибору 4	3	залік
ВК 5.	Дисципліна вільного вибору 5	3	залік
ВК 6.	Дисципліна вільного вибору 6	3	залік
ВК 7.	Дисципліна вільного вибору 7	4,5	залік
Загальний обсяг вибіркових компонент:		22,5	
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>90</b>	

\*примітка перелік вибіркових компонент подано у додатку А

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізична культура)» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується присудженням йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр освіти, викладач фізичного виховання, з видачою документу державного зразка.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.



ФК 1			+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+			+	+	+				
ФК 2			+			+	+		+													+	+		
ФК3				+			+									+			+	+		+	+		
ФК4	+		+	+			+		+	+	+	+						+							
ФК5						+								+						+				+	+
ФК6				+	+	+								+						+				+	+
ФК7		+				+			+		+	+	+					+		+				+	+
ФК8		+	+			+	+									+									
ФК9					+										+		+				+	+	+		
ФК10			+	+		+		+	+										+						
ФК11			+		+					+				+	+				+			+	+		
ФК12						+	+						+		+			+			+				
ФК13			+	+		+	+									+									
ФК14	+	+		+			+											+					+		
ФК15			+					+	+					+	+	+							+		
ФК16							+		+					+	+									+	+
ФК17	+	+	+							+	+		+												

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми**

Програмні результати навчання	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ВК 1.	ВК 2.1.	ВК 2.2.	ВК 3.1.	ВК 3.2.	ВК 3.3.	ВК 4.1.	ВК 4.2.	ВК 5.1.	ВК 5.2.	ВК 6.1.	ВК 6.2.	ВК 7.1.	ВК 7.2.
ПРН 1	+	+		+			+		+	+	+	+						+				+	+		
ПРН 2		+		+			+		+	+	+							+							+
ПРН 3			+		+	+	+	+					+					+						+	



**Додаток А**  
**Перелік вибірових компонент освітньо-професійної програми**

**Цикл загальної підготовки**

ВК.1. Дисципліна вільного вибору студента 1  
(за електронним каталогом на віртуальному сайті ХДУ)

ВК.2. Дисципліна вільного вибору студента 2

ВК. 2.1. Педагогіка і психологія вищої школи

ВК. 2.2. Актуальні питання педагогіки і психології середньої освіти

ВК.3. Дисципліна вільного вибору студента 3

ВК. 3.1. Новітні аспекти викладання фізичного виховання у закладах вищої освіти.

ВК. 3.2. Методика викладання фізичного виховання у закладах загальної середньої освіти

**Цикл професійної підготовки**

ВК.4. Дисципліна вільного вибору студента 4

ВК. 4.1. Здоровий спосіб життя і методика досліджень

ВК. 4.2. Морфологія з основами антропогенетики

ВК.5. Дисципліна вільного вибору студента 5

ВК. 5.1. Основи математичної статистики в галузі та методика презентації наукових досліджень.

ВК. 5.2. Сучасні рекреаційно-оздоровчі технології

ВК.6. Дисципліна вільного вибору студента 6

ВК. 6.1. Фізіологія рухової активності.

ВК. 6.2. Дитячо-юнацька рухова активність та методика досліджень.

ВК.7. Дисципліна вільного вибору студента 7

ВК. 7.1. Менеджмент та маркетинг у фізичній культурі.

ВК. 7.2. Організаційні та нормативно-правові основи фізичної культури.

